

令和元年7月11日

保護者 各位

鹿児島県立種子島高等学校
校長 城之下 純一

令和元年度学校評価アンケートについて（依頼）

盛夏の候、皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申しあげます。かねてから、本校の教育活動につきましては、御理解と御協力を賜り、心から感謝申し上げます。

さて、本校では学校運営の改善に役立てるために、平成19年度から生徒・保護者・教職員を対象にアンケート調査を実施しており、今年度も実施させていただきたいと存じます。

つきましては、裏面及び別紙の参考資料をお読みにになり、別紙のアンケート用紙に御回答くださいますようお願いいたします。御多忙の折とは存じますが、御協力のほどよろしくお願い申し上げます。

なお、「学校をより良くしていくために、こうすれば良い」という意見につきましては、できるだけ具体的に御記入をお願いいたします。

記

- 1 回答締切 令和元年7月19日（金）
- 2 提出先 各学級担任

平成31（令和元）年度 学校経営の概要

☆モットー(合い言葉)

Wind from Taneko !

～ 吹かそう 種子高ウインド ～

高台にある種子高から、西之表の街へさわやかな風を送ろう！

(1) 教育目標

日本国憲法及び教育基本法に基づき、生命及び人権の尊重、調和のとれた人格の完成を目指す教育を推進し、社会の発展に寄与する人材を育成する。

(2) 教育方針

校訓（誠実、気魄、寛恕、創造）の具現化を根底に、生徒一人一人の個性を伸ばし、進学、就職、資格取得の目標を実現するとともに、社会の一員としての責任を果たすことのできる人間性豊かな生徒を育成する。

(3) めざす学校像

- ① 確かな学力の定着に努め、多様な進路希望の実現を図る学校
- ② 幅広い教育活動を通して、豊かな人間性や社会性を育む学校
- ③ 地域とともにあり、地域に貢献し、地域の誇りとされる学校

(4) 経営方針

- ① 師弟同行を旨として、人権尊重の精神に基づく全人教育を推進する。
- ② 本校の実態を踏まえた教育課程を編成し、基礎基本を大切に授業づくりを推進する。
- ③ 勤労と奉仕の精神を培い、将来の社会を担う有為な人材を育成する。
- ④ 教育環境を整備し、学校行事の工夫改善を図りながら特色ある学校づくりに努める。
- ⑤ 教育者としての職責感と情熱を持ち、組織として教育に当たる職員集団づくりに努める。
- ⑥ 信頼される学校づくりを推進し、地域と連携が図れるよう広報活動と情報提供に努める。

(5) 本年度の重点目標：「生徒一人一人の人間力を伸ばす教育」 ※ 人間力=学力, 社会適応力等

基本的スタンス：「現場主義」～現場の視点で考え、組織で対応する～

① 学力を伸ばす指導

- ア 授業の充実 「楽しく、分かる授業」の創造,
「主体的・対話的で深い学び」の導入
- イ 家庭学習の充実 生徒個々に応じた動機付け, 家庭での学習時間の確保
- ウ 次期学習指導要領の研究

② 社会適応力を伸ばす指導

- ア 生徒指導の充実（挨拶・服装容儀等）
- イ コミュニケーション能力の育成（LHR・総合的な学習の時間の工夫, ボランティア活動等）

③ 進路を実現する指導

- ア 3年間を見通した系統的指導, キャリア教育の充実
- イ 高大接続改革（高校生のための学びの基礎診断, 大学入学共通テスト等）の研究

④ 生徒支援の充実

- ア 特別支援教育の支援体制及び研修の充実
- イ 生徒の心身の発達に関する情報の共有, 研修の推進

⑤ 他校種, 地域等との連携

- ア 地域貢献の充実（教育活動をとおした地域との連携, 地域行事への参加等）
- イ 小中高特連携の推進（公開授業・研究会への参加, 募集定員の確保, 部活動の交流等）

⑥ 教育環境の整備

「学びの場に相応しい環境づくり」

令和元年度 学校評価アンケート（保護者）

鹿児島県立種子島高等学校

この調査は、生徒の学校生活をより充実したものにし、学校をさらに良くしていくための資料を得ることを目的として実施するものです。下記質問について、保護者の方々が平素どのように感じているか、率直に御回答ください。

回答は、下記【 】の4～1を参考に、自分の考えに最も近いものを選び、評価欄に○印をつけてください。

【4：よく当てはまる， 3：やや当てはまる， 2：あまり当てはまらない， 1：全く当てはまらない， わからない】

No.	質 問	評 価				
		4	3	2	1	わから ない
1	教師は教え方を工夫し，分かりやすい授業をしている。					
2	家庭学習のための適切な課題が与えられている。					
3	本校では，生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。					
4	本校の進路指導は，生徒一人一人に対応したきめ細かい指導がなされている。					
5	本校では，興味・関心，適性，進路に応じた科目を選択させている。					
6	学校行事は，他校にない特色もあり，充実している。					
7	本校の校則や決まりはおおむね妥当であり，教師の指導は適切である。					
8	生徒は校則をよく理解し，校則やマナーをおおむね守っている。					
9	本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。					
10	校内は清潔で，掃除等行き届いており，環境美化に積極的に取り組んでいる。					
11	本校の施設・設備はよく整備され，充実している。					
12	本校は部活動が盛んで，熱心に活動している。					
13	本校は，教師と保護者が協力して，PTA活動に取り組んでいる。					
14	本校は，学校だよりやホームページ等により，積極的に情報提供をしている。					
15	本校は，地域行事やボランティア活動に積極的に参加し，地域の振興と発展に寄与している。					

学校をより良くしていくために，こうすれば良いという意見があれば，**できるだけ具体的に**書いてください。

本校の良いところがあれば，具体的に書いてください。

※7月19日（金）までに生徒便で担任の先生へ提出して下さい。

- 裏面の重点目標達成のために 15 項目の質問を設定し、評価の参考にしたいと考えています。生徒あるいは保護者にとってアンケートの質問のにはよく分からないものも含まれていると思いますので、その際は下記の過去の活動状況をお読みください。

別紙アンケートの質問に答える前にお読みになり、参考にしてください。

N o.	質 問	種子島高校の 過去の活動状況
1	教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。	理解度に合わせた習熟度別授業や少人数授業を実施しています。
2	家庭学習のための適切な課題が与えられている。	日々題や週末課題，長期休業中の課題が与えられ進学や就職に必要な力を育てています。
3	本校では，生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。	外部講師や大学教授を招いてのセミナーや講演会，インターンシップの実施や，卒業生から在校生が話を聞く機会があります。
4	本校の進路指導は，生徒一人一人に対応したきめ細かい指導がなされている。	進学・就職に応じたアドバイスや三者面談を行い，生徒・保護者の納得のいく進路実現を目指します。
5	本校では，興味・関心，適性，進路に応じた科目を選択させている。	国公立大・私立大・専門学校・農大等に応じたコース選択・科目選択ができます。
6	学校行事は，他校にない特色もあり，充実している。	普通・生物・電気の3学科を活かし，授業体験の実施や，体育祭でのユニークな種目，文化祭での物品販売等があります。
7	本校の校則や決まりはおおむね妥当であり，教師の指導は適切である。	毎月頭髪・服装の容儀検査を実施しています。
8	生徒は校則をよく理解し，校則やマナーをおおむね守っている。	服装や頭髪の乱れがあればその場で指導します。
9	本校では悩みの相談やいじめに対処したりする体制が整っている。	いじめアンケートを実施して実態の把握や早期の対処。教育相談の実施やスクールカウンセラーへの相談，医療機関との連携をとることができます。
10	校内は清潔で，掃除等行き届いており，環境美化に積極的に取り組んでいる。	快適な学校生活が送れるように，各クラスで清掃区域を分担しています。また節目には大掃除で長時間の清掃や職員による草刈り等も行っています。
11	本校の施設・設備はよく整備され，充実している。	令和元年度から冷房を設置した。その他，教育活動を円滑に行うための設備充実にも努めている。また，定期的に安全点検を担当職員で行い，不備がある場合は修繕等を直ちに行えるようにしている。
12	本校は部活動が盛んで，熱心に活動している。	部活動加入率が高く，地区大会優勝，県大会でも上位入賞や全国大会へ出場する部活動もある。
13	本校は，教師と保護者が協力して，PTA活動に取り組んでいる。	PTA ミニバレーでの交流，祭りでの補導，朝の挨拶運動，文化祭バザー等で協力をいただいている。
14	本校は，学校だよりやホームページ等により，積極的に情報提供をしている。	学校での活動内容が多く画像や文章で知ることができ，内容も充実している。ぜひご覧いただきたい。
15	本校は，地域行事やボランティア活動に積極的に参加し，地域の振興と発展に寄与している。	鉄砲祭り等の地域行事に個人や部活動単位での参加をしている。薬物防止や交通安全の呼びかけ・保育園でのクリスマスイベントの手伝い等のボランティア募集を行い，多くの生徒が参加している。生物生産科では安納芋の無菌苗の提供を行い，地域に大きく貢献してきた。

(学校をより良くしていくためにこうすればよいという意見があれば，できるだけ具体的に書いてください。)

- 例)・鹿児島市への生徒流出を減らす手立てを考える。
・鹿児島市の高校生や県外の大学生との交流の機会を設ける。

(本校の良いところがあれば，具体的に書いてください。)

- 例)・立ち止まって礼儀正しい挨拶をする生徒が多い。
・大規模校とは違い，1人1人に目が行き届く。

なるべく多くの意見をお聞かせください。学校運営の改善に努めてまいります。