



9月自宅学習時間調査の結果から

普通科を対象に、9月13～19日の7日間、宅習時間調査が実施されました。その集計結果は下の表の通りです。

【曜日別】

学年	平日計	土・日	週合計	スマホ
1	9.0	4.3	13.3	10.1
2	8.3	3.3	11.6	12.2
3	13.9	8.1	22.0	10.4

【科目別】

学年	国語	数学	英語	地公	理科	家芸保
1	4.1	4.1	3.2	1.7	0.1	0.0
2	2.6	3.4	3.3	0.9	1.1	0.1
3	3.2	5.0	5.3	4.3	2.8	0.4

(単位は時間)

【参考資料・昨年度の曜日別】

学年	平日計	土・日	週合計	スマホ
1	6.9	3.4	10.3	12.1
2	8.6	6.2	16.9	10.6
3	12.3	5.8	18.1	7.3

「各学年+1時間」が理想の宅習時間とされています。1年「2時間」、2年「3時間」、3年「4時間」、週換算すると1年「14時間」、2年「21時間」、3年「28時間」です。

皆さんの宅習時間は、どの学年も足りていません。一年生はあと40分ほどで理想の時間にたどり着くので、惜しいところでした。しかし、これは最低限の時間です。進路実現を目指すのであれば、もう少し学習時間を確保する必要があるのではないのでしょうか。

注意すべきは2年生の現状です。「中だるみ するな させるな 2年生」とはよく言われますが、残念ながらすっかり中だるみしています。1年生より平日も休日も学習時間が少ないとは恥ずかしい限りです。中堅学年で部活動やその他の社会活動などにも力を入れているのはよく分かりますが、本業を疎かにして明るい将来が拓けるとは到底思えません。今一度、生活を見直し、三年生の0学期となる1月に向け学習に対する意識を高めてください。

最後に携帯の使用時間について考えてみましょう。一年生で日に約86分ほど携帯に触っています。帰宅時間を17時と考え就寝時間を23時と考えると、家で過ごす時間の約4分の1は携帯に向かっているということになります。部活動をやっている生徒は2分の1が携帯の時間なのではないのでしょうか。食事や風呂の時間を差し引くと家族で団らんを持つ時間などほとんどないのかもしれない。2年生に関しては一日の学習時間が約90分ほどで、携帯の利用時間の方が103分と多くなっています。これは由々しき事態です。家族と話したり、動植物の世話をしたり、読書をしたり、何かに思いを馳せたりなど、携帯から離れて過ごすことで得られる豊かな時間があるのではないのでしょうか。秋も深まります。携帯の秋にしますか？芸術の秋、読書の秋、勉強の秋など実り多き秋は様々あります。秋の夜長をどう過ごすのか、もう一度考え直していきましょう。

大学入試が変わります

現1年生が大学受験をする2021年度から入試制度が大きく変わります。「大学入試センター試験」が廃止され新テストが導入されます。「学力の3要素」としての「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体的に学習に取り組む態度」を多角的・総合的に評価する入試になるそうです。「社会との関わり」や「探究活動」を意識した出題や、複数の資料を読み取り、情報を総合・考察する力を重視した出題が増加します。それらの力をはかるために、国語や数学に記述式の問題が加わり、英語においては民間の検定の活用も始まります。残念ながら現2・3年生に移行措置はありません。浪人した場合には新テストの傾向にそれぞれ対応しなければならないということです。

多くの大学は「主体的」に学習できる学生を求めています。いち早く一般入試に「主体的な活動」を評価する「特色加点制度」を導入した大学もあります。例えば、佐賀大学の理工学部・農学部では2019年度から「特色加点」を導入した入試を実施することが決まっています。理工学部を例として示すと、通常であれば「センター試験」5教科7科目900点＋「個別試験」600点＝1500点の中でどれだけ得点したかによって合格者が決まります。しかし、「特色加点制度」では、合格ライン周辺の受験生について「特色加点30点」を用いて改めて評価し直すという方法を用いるそうです。センター試験や個別試験の差で合否を決めるのではなく、高校生活における活動履歴を点数化することにより、その差で合否を決めていくという方式です。ペーパーテストで高得点をとるよりも、高校生活をより活動的に過ごした生徒が合格しやすくなるということかもしれません。

今後、多くの大学がこのような高校時の活動履歴を、AO入試や推薦入試だけでなく、一般入試でも評価の対象にするようです。皆さんは高校生活の中でどれだけ主体的に活動しているでしょうか？確認してみましょう。

【学びのデータ記録・例】

* 記録できることがあれば、チェック欄に○をつけよう。

【探究活動】

内容	チェック
参考文献(書籍・論文)	
実験	
研究室訪問	
フィールドスタディ	
調査	
論文	
発表の記録	
コンクール・コンテスト・大会の結果	

【生徒会・委員会】

内容	チェック
基本情報	
会議記録	
企画の実施	

【留学・海外経験】

内容	チェック
留学	
海外フィールドスタディ	
海外コンクール・大会の結果	
海外交流イベント(国内)	
帰国生徒	

【資格・検定】

資格・検定・詳細	
----------	--

【表彰・顕彰】

皆勤賞・感謝状・特待生など	
---------------	--

【部活動・ボランティア・コミュニティ活動】

内容	チェック
基本情報	
活動の記録	
役職の履歴	
雑誌・新聞などの記事	
コンクール・コンテスト・大会の結果	
資格・検定・詳細	

【部活動・アカデミック活動】 家庭クラブなど

内容	チェック
基本情報	
コンクール・コンテスト・大会の結果	
代表への選抜履歴	
研究過程の記録	
作品・成果物・発明・発見	
役職の履歴	
雑誌・新聞などの記事	

【部活動・文化芸術活動】

内容	チェック
基本情報	
コンクール・コンテスト・大会の結果	
代表への選抜履歴	
段・級位の取得等	
作品・成果物	
ベスト記録・通算記録	
役職の履歴	
雑誌・新聞などの記事	

【部活動・スポーツ活動】

内容	チェック
基本情報	
大会・試合の結果	
代表への選抜履歴	
段・級位の取得等	
ベスト記録・通算記録	
役職の履歴	
雑誌・新聞などの記事	

【学校行事】

内容	チェック
修学旅行・研修旅行	
スポーツ大会・体育祭	
文化祭・学園祭	
校内コンテスト(表彰)	
実習・研修	