

平成29年度 「学校評価」 報告

1 実施方法

- (1) 調査対象 本校の生徒・保護者・教職員，学校関係者評価委員
- (2) 調査時期 平成29年10月，平成30年2月
- (3) 調査方法 質問紙法によるアンケート調査

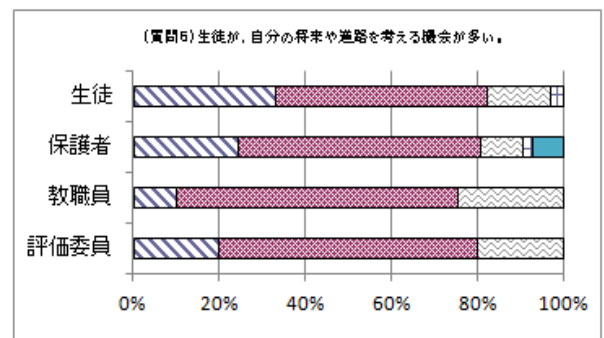
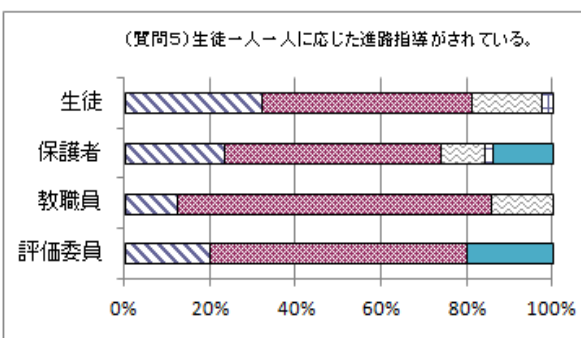
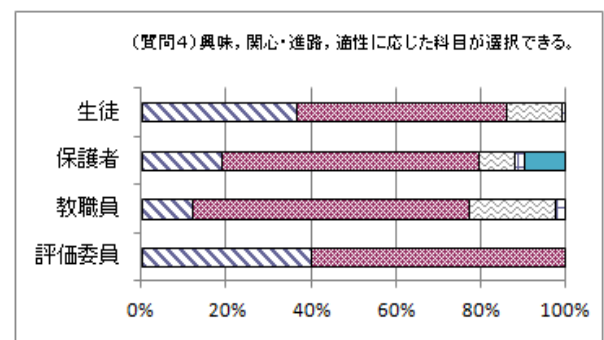
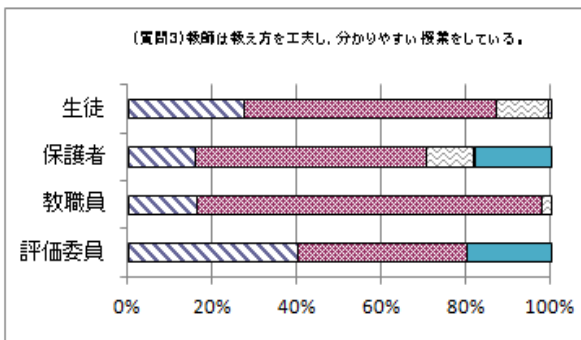
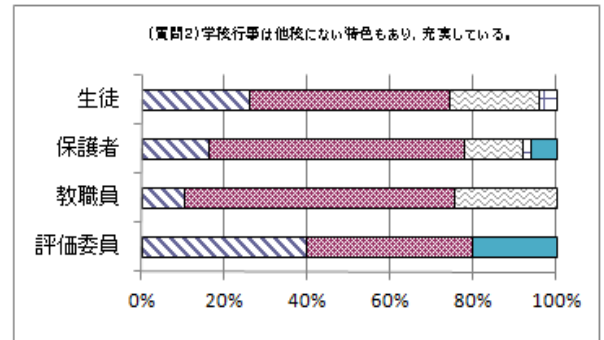
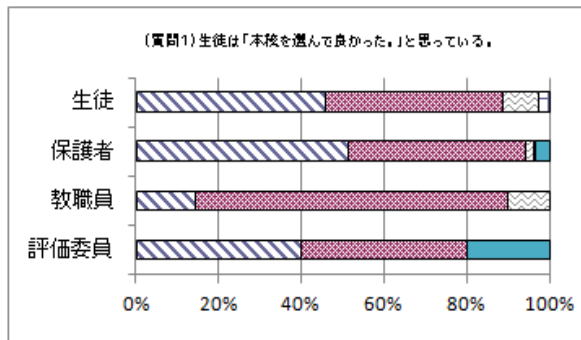
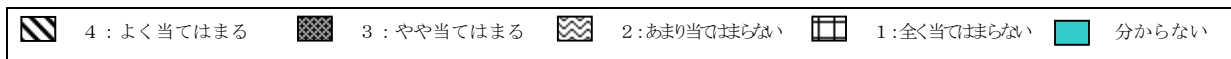
2 アンケート結果

(1) 回答率

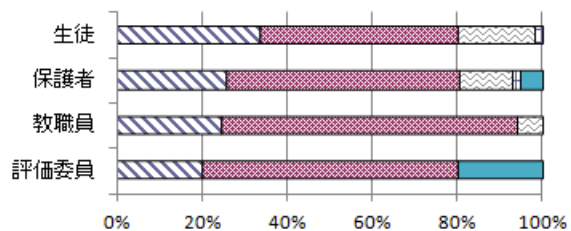
対象	人数	回答数	回答率
生徒	374	369	98.7
保護者	335	282	84.1
教職員	49	49	100%
評価委員	5	5	100%

※保護者人数は兄弟を含む。

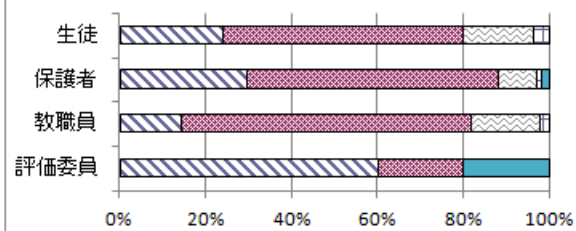
(2) 回答結果



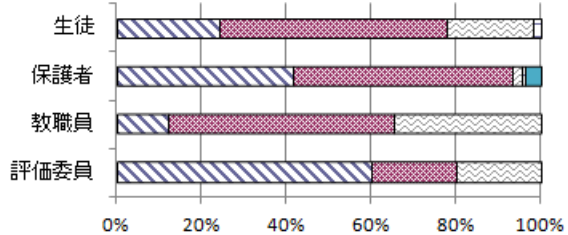
(質問7) 校則はおおむね妥当で、教師の指導は適切である。



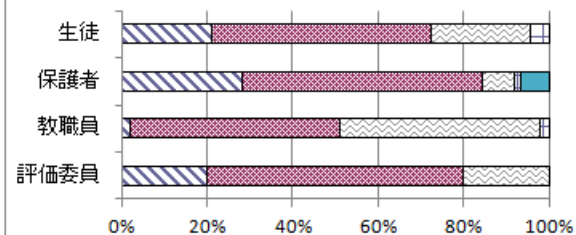
(質問8) 生徒は校則やマナーをよく理解し、おおむね守っている。



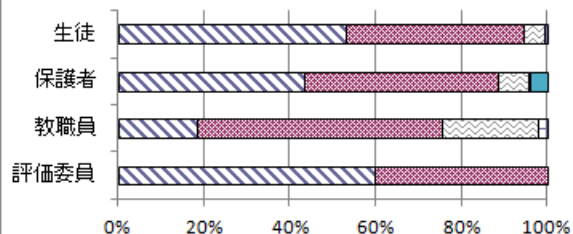
(質問9) 校内は扇風機で、環境美化に積極的に取り組んでいる。



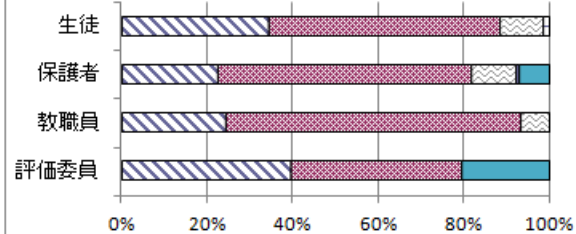
(質問10) 施設・設備はよく整備され、充実している。



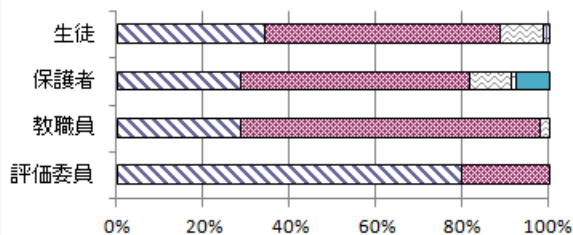
(質問11) 部活動が盛んで、熱心に活動している。



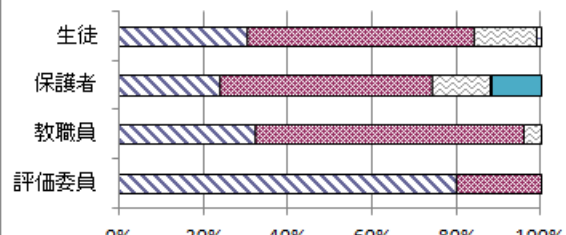
(質問12) 教師と保護者が協力して、PTA活動に取り組んでいる。



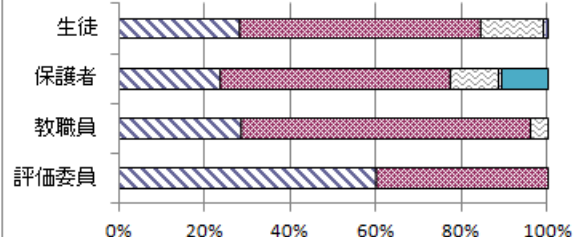
(質問13) 学校だよりやHPにより、積極的に情報提供をしている。



(質問14) 地域行事やボランティア活動に、積極的に参加している。



(質問15) 本校は地域に貢献し、地域の誇りとされる学校として取り組んでいる。



(3) 質問項目

1	本校生は、本校に入学して良かったと思っている。
2	学校行事は、他校にない特色もあり充実している。
3	教師は教え方を工夫し、分かりやすい授業をしている。
4	本校は、興味・関心・適性・進路に応じた科目を選択させている。
5	進路指導は、生徒一人ひとりに対応したきめ細かい指導がなされている。
6	本校は、生徒が自分の将来や進路について考える機会が多い。
7	本校の校則や決まりはおおむね妥当であり、教師の指導は適切である。
8	生徒は校則をよく理解し、校則やマナーをおおむね守っている。
9	校内は清潔で掃除等行き届いており、環境美化に積極的に取り組んでいる。
10	本校の施設・設備はよく整備され、充実している。
11	本校は部活動が盛んで、熱心に活動している。
12	本校は教師と保護者が協力して PTA 活動に取り組んでいる。
13	本校は学校だよりやホームページ等により、積極的に情報提供をしている。
14	本校は地域行事やボランティア活動にも積極的に参加している。
15	本校は地域の振興と発展に寄与している。

(4) 回答評価平均値

対象・年度		質問項目															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	平均
生徒	H29	3.3	3.0	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	2.9	3.5	3.2	3.2	3.1	3.1	3.14
	H28	3.3	3.0	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.0	2.9	3.5	3.2	3.2	3.2	3.1	3.16
	前年比	0.0	0.0	-0.1	0.0	-0.1	-0.1	0.0	-0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-0.1	0.0	0.02
保護者	H29	3.5	3.0	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.4	3.2	3.4	3.1	3.2	3.1	3.1	3.17
	H28	3.4	2.9	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2	3.3	3.2	3.4	3.2	3.2	3.1	3.2	3.19
	前年比	0.1	0.1	-0.1	-0.1	0.0	0.0	-0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	-0.1	0.0	0.0	-0.1	-0.01
教職員	H29	3.0	2.9	3.1	2.9	3.0	2.9	3.2	2.9	2.8	2.5	2.9	3.2	3.3	3.3	3.2	3.00
	H28	3.1	2.9	3.2	2.9	3.1	2.9	3.2	3.1	2.8	2.5	3.0	3.1	3.0	3.3	3.2	3.02
	前年比	-0.1	0.0	-0.1	0.0	-0.1	0.0	0.0	-0.2	0.0	0.0	-0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	-0.02
評価委員	H29	3.5	3.5	3.5	3.4	3.3	3.0	3.3	3.8	3.4	3.0	3.6	3.5	3.8	3.8	3.6	3.46
	H28	3.8	3.2	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.2	2.8	3.6	3.0	3.4	3.6	3.6	3.36
	前年比	-0.3	0.3	0.1	0.2	-0.2	-0.4	-0.2	0.4	0.2	0.2	0.0	0.5	0.4	0.2	0.0	0.10

※数値は「分からない」の回答を除いた平均値である。

(5) 学校評価アンケート結果から

○生徒・保護者・教職員で若干の差があるが、平均値は前年度に比べほぼ同じであった。

○教職員・生徒ともに最も低い評価となったのが質問 10「施設・設備」であり、保護者においては、質問 2「学校行事」と質問 3 の「教師の指導」であった。

○生徒からの高い評価は、質問 11「部活動」の 3.5 であり、保護者からの高い評価は質問 1「本校選択」の 3.5 であり、質問 9「校内の清掃」・質問 10「部活動」も 3.4 であり、質問 1 に次いで評価が高かった。

○教職員からの高い評価は、質問 13「学校の広報活動」・質問 14「地域行事への参加」となっている。

○生徒・保護者および教職員、それぞれの視点からの意見・要望等における考察および分析が不可欠である。

(6) 評価委員からの意見（まとめ）

【質問項目について】

- ・一つ一つの項目について、生徒の現状や将来をお考えになり具体的な工夫をされており、生徒たちは幸せな環境で教育を受けていると感じます。
- ・項目①・②・③・⑤について
…生徒たちに聞いたことがなく、また他校の行事も分かりません。先生方との交流もないために、先生方の考え方や指導の仕方について分かりません。
- ⑦・⑧・⑫について
…校則や PTA 活動があまり分かりません。
- ⑨・⑩について
…グラウンドの整備状態では、陸上の練習はできるのだろうか。ケガはしないだろうか。

【本校の良いところ】

- ・校長先生、自らが生徒一人一人の実態を細かく把握され、また、そのことに努められていることなどが学校経営に生かされていると思います。
- ・放送部の活躍が素晴らしい。今後も部員が増えて継続してくれることを願っています。
- ・気持ちよいあいさつができる生徒が多い。

【学校をより良くしていくための意見】

- ・委員会に参加させていただき、「開かれた信頼される学校づくり」への熱意を再確認することができました。良くも悪くも離島独特の課題（限られた環境の中での単一思考）の中で育つ島の子供たちが、より幅の広い視野を持って、大きく羽ばたけるように、さらに外の風を学校に吹きこませていただけるとありがたく思います。

- ・進路については，地元での就職が増えると良いと思う。そのために学校としても地元企業とさらに連携して活躍できることを願います。
- ・種子島以外，島外・県外からの留学制度を積極的に進めてほしい。種子島高校ならではの生物生産科，電気科を目指してほしい。
- ・電気科について，設備や備品は新しいものを入れていただいて，IT や AI，VR など将来に向けて最先端技術も学べるようにしていただけると良いと思います。
- ・先生と生徒が相談できる機会，相談しやすい環境ができればと思います。
(就職・進学など)

平成29年度 「授業評価」 報告

1 実施方法

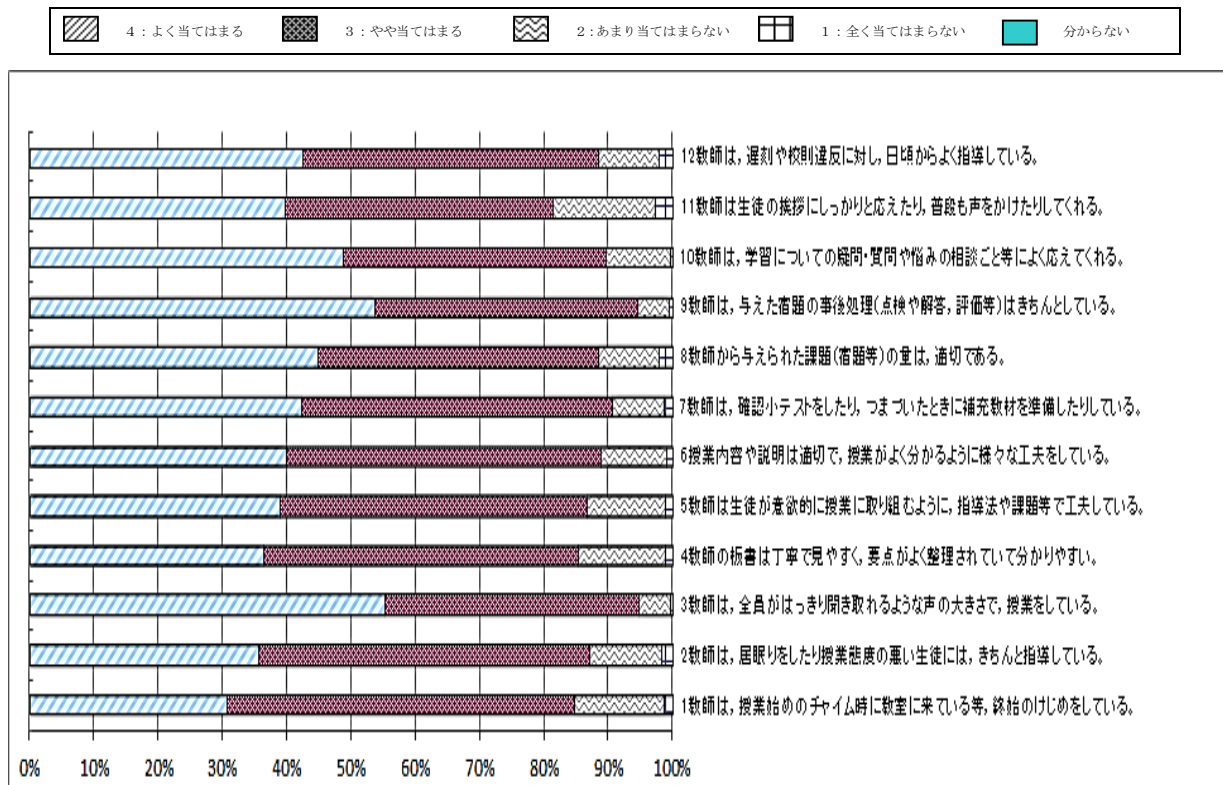
- (1) 調査対象 本校生徒
- (2) 調査時期 平成29年10月
- (3) 調査方法 質問紙法によるアンケート調査

2 アンケート結果

(1) 回答数

対 象	人 数	回 答 数	回 答 率
生 徒	376	367	98.7%

(2) 質問項目と回答結果



質問項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	平均
H29	3.1	3.2	3.5	3.2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.4	3.2	3.3	3.30
H28	3.1	3.2	3.4	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.5	3.3	3.3	3.3	3.30
前年比	0.0	0.0	0.1	-0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-0.1	0.0	0.0

(3) 授業アンケート結果から

- 昨年度と平均値が同じで、前年比とほぼ同等の結果となった。
- 特に質問3「授業への取り組み」、質問9「課題等に対する点検・評価」の2項目が高い評価となった。

平成 29 年度学校評価 学校への意見要望等に対する回答

平成 30 年 2 月 9 日(金)

学校評価検討委員会

(意見の区分 1：生徒学校評価 2：生徒授業評価 3：保護者学校評価 4：教職員学校評価)

区分	学校や授業への意見	検討	検討	各部・各係からの回答
1, 3	・ 学年問わずあいさつできる雰囲気をつくり，先生方も立ち止まって挨拶をしてほしい。 ・ 生徒会を中心にあいさつ運動などを行ってほしい。学校行事などで，校内を歩いていると，生徒からのあいさつで印象が変わってくる。	生徒指導部	生活指導	本校の良い伝統に挨拶があります。多くの生徒が潑刺とした挨拶をすることができ，立ち止まって挨拶をしない等，一部できていない生徒もいます。生徒会や部活動，クラブ，有志による自主的な挨拶運動や，PTA生徒指導部との登校指導等も積極的に行い，全職員・全生徒で挨拶への意識を高める良い機会にしたいと努めています。
1	・ 校則関係（もっと厳しくしてほしい，もっと具体的に設定して欲しい，制服の移行期間，校則を見直してほしい，校則のメリットをしっかりと示す，前髪の基準が先生によって違う，眉そりをしっかり見て欲しい，10分前行動をしっかりとやるべきである） ・ 女性職員希望（服装検査の際スカートの折曲げをチェックは女性の先生にしてほしい，担任団に1人は女性がいたらよいと思う）	生徒指導部	生活指導	生徒の進路・安全保障等のための最低限のマナー・ルールとして定められており，審議を重ねてきています。社会人を目前にしている生徒の皆さんにとって，社会のマナー・ルール及び法律等と同様に校則も自ら把握し意義を考えることは将来的にも重要なことであり，ときには，こちらから提起し考えるきっかけを作るようにしています。 制服の移行期間については，最近の大きな気候変動の状況を見ながら審議し提示しています。服装容儀指導については，偏りがないように指導者を入れ替えて実施しています。 10 分前行動については，学級での行動を中心に指導を行っています。 担任団に女性職員が所属していない学級が3つあります。学年所属の女性職員に協力依頼を行い，実施していきたいと思っています。 問題点を具体的にあげていただければ，審議を行います。
3	・ 雨風の日の迎いの連絡は，靴箱の所一カ所に場所を設けてもらえないでしょうか。	生徒指導部	生活指導	携帯電話の校内への持ち込みは禁止する。特別な理由で持ち込む場合は，「携帯電話許可願」を提出し許可を受ける。この場合でも，校内での使用は禁止する。 上記が校則規定であります。台風接近等風雨が強い場合は，これまでと同様に配慮して対応していきます。校内での携帯電話の使用については，使用の乱れが懸念されることから校則に従って今後も指導していきたいと考えております。特別な理由がある場合は，担任団等にご相談いただければ対応します。

1	・教室配置（教室を3-1, 3-2・2-1, 2-2と隣にするのではなく、3-1, 2-1・3-2, 2-2とした方が良く、目標が同じである分、互いを高められると思う教室配置は学年別にした方が良く）	教務部	教務企画	学年ごとの行事等で教室移動もあり、テストのカリキュラムも異なるため、現状のままがよいと思われます。落ち着いた環境づくりについては、どの学年・クラスでも継続して指導していきます。
1	・清掃・整理整頓をする。（掃除道具を増やす、掃除の見回りをする、靴箱の上をしっかりと掃除する、A科の女子トイレが狭く汚い）	保健部	環境整備	清掃道具については要望をあげてもらえれば、準備・配布をしています。また、清掃が不十分な場所があれば、指導を呼びかけていきます。
3	・体育祭の時に、土手の斜面での応援で、木で見えにくいことがあったため、体育祭前にも、PTA活動として、作業しても良いのではないかと。	教務部	PTA	保護者応援席を多めに設けてあるので、是非、利用していただきたいです。（土手の斜面からの応援は危険を伴います。） 8月下旬に職員総出で体育祭に向けてグラウンド整備作業を実施しています。
3	・授業参観をフリーではなく1日決めてもらえたら、みなさん行きやすいと思います。目立つので行きにくいとよく聞きます。授業を見てみたいです。	教務部	教務企画	「かごしまの教育県民週間」に合わせて、平成29年11月6日～10日の間、授業参観日を設定しました。 授業参観日を1日だけに限定すると、その日に来校できない保護者もいらっしゃることも想定されます。 平成30年も同様の時期に設定し、案内いたします。お一人ではなかなか…という場合は、お知り合いをお誘いになられて、是非、学校へお越しください。
3	・せっかく種子島で生まれ育ってきた子どもたち。この子どもたちが地元をもっと知ることができ、そして好きになることができる行事でもあれば…と思います。例えば、宇宙センターの一日公開日に合わせて3年間のうち1回でも学年で勉強に行く…や（打ち上げ観たことない人もいるらしい…）種子島中央高校にあるサーフィン部を種子高にも作る…や、種子島の特産品のきびなごの漁を体験する又特産品の料理教室を子ども達が体験する等…。	教務部	教務企画 広報	地域行事に積極的に参加する事を推進しています。ロケット打ち上げに関連したボランティア活動等も紹介しています。今年度は、家庭クラブで地元料理の講習会や幼稚園との交流会も行われています。詳細は種子島高校のホームページ（平成29年度は130件以上記事を更新）をご覧ください。 将来は、一人一人が種子島の観光大使的な役割を果たす子ども達です。学校でも家庭でも種子島のよさを伝えていけたらと考えています。
3	・いろいろな面で難しいとは思いますが、いろいろな分野での講演会があればいい。（年2回程度）討論や自分の意見をみんなの前で言う時間があればいいと思う。慣れは自信につながると思う。	教務部	教務企画	平成29年度は、人権に関する講話、防災に関する講話（防火防災訓練）、スマホ安全教室、薬物乱用防止教室、進路セミナー、芸術鑑賞会、卒業生と語る会、大学等の出前講座等の講演会を実施しています。 また、校内弁論大会を実施しています。クラス予選を行い代表者を選出するので、全生徒が参加しております。 そして、課題研究発表会、総合学習で外部団体との交流、中種子養護学校との交流等、人前で話す機会を多く設けています。 今後も工夫改善しながら同様の取り組みを継続していきます。

1, 4	・施設設備（クーラーなど設備を良くして欲しい，グラウンドの芝の改善，グラウンドがほしい，水道の数が少ない，新設の校舎に，テニスコートに外灯設置，テニスコートの増設雨の日が移動しやすいように渡り廊下の設置や地面の整備を，昼食時間に条件付きで教室を開放してほしい。） ・会議室に空調設備を設置してほしい。夏場の会議は暑くて集中できないことがある。	事務部	設備施設管理	施設・設備の整備については，県の経費を伴うことから，県の設置基準や財政状況等を踏まえながら，その対応を今後検討していきます。 現在の県の設置基準では，会議室における空調設備の設置は厳しいと思われます。現状の改善について引き続き県に働きかけていきます。
------	--	-----	--------	---